

«Принято»  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 6

Протокол № 1  
от 29.08.2019 г.



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ № 6

Н.В. Самойлов  
Приказ № 202-од от 29.08.2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГБОУ СОШ № 6 НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Предметные области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предметы                                             | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |           |           | Всего     |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      | 1а                        | 1б        | 2а        | 2б        | 3а        | 3б        | 3в        | 4а        |           | 4б         |
| Русский язык и литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Русский язык                                         | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 36         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Литературное чтение                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 3         | 3         |            |
| Родной язык и литературное чтение*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Родной язык и литературное чтение*                   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Иностранный язык                                     |                           |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 14         |
| Математика и информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Математика                                           | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 36         |
| Обществознание и естествознание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Окружающий мир                                       | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 18         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ) |                           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Искусство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Музыка                                               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 9          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Изобразительное искусство                            | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 9          |
| Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технология                                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 9          |
| Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Физическая культура                                  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 27         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      | <b>20</b>                 | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>194</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Русский язык                                         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 9          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>203</b> |
| <p>*Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение» предметной области «Родной язык и литературное чтение» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС НОО.</p> |                                                      |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы №6 города Жигулевска**  
**городского округа Жигулевск Самарской области**  
**на 2019 - 2020 учебный год**

Учебный план для обучающихся 1- 4-ых классов ГБОУ СОШ № 6 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), начального общего образования определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана:**

Учебный план для обучающихся 1– 4-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507)

6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 83/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

10. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

14. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru)).

15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/reults-noo>) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

16. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

17. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31. марта 2014 г. №253»

20. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"»

## **Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, выполнение Федеральных предметных образовательных программ.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- обеспечение преемственности: дошкольное образование - начальная школа - основная школа - старшая школа через создание единой образовательной и воспитательной среды.
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.
- обучение младших школьников по различным образовательным программам и УМК («Школа России»);
- интеграцию развивающих модулей и разделов социально-гуманитарной направленности в рамках курса «Окружающий мир»;
- интеграцию адаптивной и физической культуры в целях реализации физкультурно-оздоровительного образования и привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом

## **Структура учебного плана**

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В

обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

### **Характеристика предметных областей Содержание образования**

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

• **Задачи:** обеспечение числовой грамотности обучающихся в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие смысловой памяти; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- **Предмет,** включенный в данную область: «Математика»;
- **Количество часов,** отведенное на изучение данного предмета, 4 н/часа.

#### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

• **Задачи:** овладение русским языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у младших школьников всех видов речевой деятельности; приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

• **Предметы,** включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».

• **Количество часов,** отведённое на изучение данных предметов, «Русский язык» – 5 н/часов (4 часа + 1 час за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений);

- «Литературное чтение» – 4 н/часа в 1 – 3 классах; 3 н/часа – в 4 классе.

#### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

**Задачи.** Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметы, включенные в данную область: родной язык, литературное чтение на родном языке.

В связи с вступлением в силу 14 августа 2018г. Федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» учебный план обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков РФ, родных языков из числа народов РФ. Однако поскольку со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков не поступало, а ООП НОО предусмотрено интегрирование предметов, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане ГБОУ СОШ № 6 объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

- **Задачи:** овладение иностранным языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у младших школьников всех видов речевой деятельности; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- **Предметы,** включенные в данную область: «Иностранный язык» (2 – 4 классы);

Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, - 2 н/часа.

#### **Предметная область «Обществознание и естествознание»**

- **Задачи:** освоение на уровне федерального государственного образовательного стандарта знаний необходимыми для социальной

адаптации знаниями об обществе; освоение естественнонаучными знаниями в объёме государственного стандарта; экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья; воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания

- Предмет, включенный в данную область, «Окружающий мир»;
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, 2 н/часа.

#### Предметная область «**Искусство**»

• Задачи: освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме федерального государственного образовательного стандарта; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства

- Предметы, включенные в данную область «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов, «Музыка» - 1 н/час, «Изобразительное искусство» - 1 н/час.

#### Предметная область «**Технология**»

• Задачи: воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; формирование навыков культуры труда; освоение технологических знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта; развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

- Предмет, включенный в данную область, «Технология»;
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, 1 н/час.

#### Предметная область «**Физическая культура**»



- **Задачи:** приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме федерального государственного образовательного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

- Предмет, включенный в данную область, «Физическая культура»;
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, 3 н/часа.

**Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»**

- **Задачи.** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Модули, выбранные с учетом мнения родителей, для изучения данного курса «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Количество часов, отведенное на изучение ОРКСЭ – 1 н/час.

(1 н/час предусмотрен для деления на подгруппы за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений).

### **Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используются учебно-методическая система «Школа России».

### **Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года - 2 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классах, не менее 34 недель во 2 – 4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 37 дней в 1 классе, 30 дней во 2 – 4 классе. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для первоклассников. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность перемен составляет: после 1 урока – 10 мин, после 2, 3 урока – 20 мин, после 4 урока – 15 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1 классе; 23 часа – 2 – 4 классах.

**В первых классах** в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

### **Иностранный язык**

Все обучающиеся изучают английский язык. При наполняемости 25 человек в классе обучающиеся делятся на подгруппы.

### **Итоговая промежуточная аттестация**

В 1 классах принята безотметочная система, поэтому оценка достижений обучающихся осуществляется качественно с использованием Портфолио обучающегося. Ежегодная промежуточная аттестация 1 классов осуществляется качественно без фиксации их достижений классных журналов в виде отметок по пятибалльной шкале. Четвертная и годовая оценка по предмету выражается в словесной (устной) характеристике уровня развития обучающихся по сравнению с уровнем самого обучающегося на предыдущих этапах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5). Ежегодная промежуточная аттестация 2 – 4 классов осуществляется на основании оценок за четверть. Учет успеваемости обучающихся осуществляется в электронном журнале.

По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе за четверть и в конце учебного года выставляется «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четвертям.

Годовая промежуточная аттестация в 2- 4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Для реализации учебного плана в ОО созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.