

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №6 ГОРОДА
ЖИГУЛЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 9-ых
классов государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №6 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области
на 2019 - 2020 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2012 №1644)
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/reults-noo>).(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

9. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № 782 - ту «Методические рекомендации по вопросам реализации ФГОС основного общего образования»

10. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении [изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"](#)»

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 6 теснейшим образом связана с базовым образованием, она расширяет и углубляет его, создает условия для его индивидуализации, сохраняя вариативность, позволяет реально задействовать образование в качестве социально – культурного и здоровьесберегающего ресурса.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений в

школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, проектной деятельности. В ГБОУ СОШ № 6 модель внеурочной деятельности - **оптимизационная.**

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учитель музыки, учитель физической культуры, учитель русского языка и литературы, библиотекарь, учитель математики, учитель биологии, учитель географии, учитель истории и обществознания, педагог-психолог).

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 6. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах составляет 10 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Духовно – нравственное направление: реализуется через программы «Я – гражданин», «Психология» - направлены на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков сотрудничества, организацию обучения на социокультурном опыте.

Спортивно – оздоровительное направление: программы «Волейбол», «Азбука здоровья «Спортивные игры» - направлены на формирование у обучающихся ценности здоровья, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований, подвижных игр.

Общекультурное: программы «Очумелые ручки», «Коллективные творческие дела», «Мировая художественная культура» - направлены на развитие эстетического восприятия мира, самовыражение обучающихся в различных видах творческой деятельности.

Социальное: программа «Проектная деятельность», «Предпрофильные курсы», «Школьная газета» - обеспечивает безопасное, комфортное существование ребенка в социуме и в условиях городской среды.

Общеинтеллектуальное: программы «Умники и умницы», «Увлекательное чтение на английском языке», «К нравственным истокам русской художественной литературы», «В мире поэтического слова «Научный клуб», «Основы функциональной грамотности», «История Самарского края» - создают платформы для успешного усвоения новых знаний.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 6 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.