

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №6 ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Предметы	Формы	Количество часов в неделю									
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4 б	Всего
Духовно-нравственное направление	Основы нравственности	Кружок			1	1	1	1	1			5
Спортивно-оздоровительное направление	Физкультурно-развивающее занятие (ФРЗ)	Спортивные игры			1	1	1	1	1	1	1	7
	Разговор о здоровом питании	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Динамическая пауза	Динамическая пауза	2	2								4
Общескультурное	Рассказы по истории Самарского края	Кружок			1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно-интеллектуальное	Умники и умницы	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Шахматы	Кружок			1	1	1	1	1	1	1	7
	Занимательный английский	Кружок			1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	Дорожная азбука	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Итого			5	5	8	8	8	8	8	7	7	64

**Пояснительная записка к плану
внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №6 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области
на 2019 - 2020 учебный год
начальное общее образование**

**Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной
деятельности:**

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 1– 4-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507)
6. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/reults-noo>) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

8. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

9. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 6 теснейшим образом связана с базовым образованием, она расширяет и углубляет его, создает условия для его индивидуализации, сохраняя вариативность, позволяет реально задействовать образование в качестве социально – культурного и здоровьесберегающего ресурса.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований. В ГБОУ СОШ № 6 **модель внеурочной деятельности оптимизационная.**

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, учитель музыки, учитель физической культуры, библиотекарь, педагог-психолог).

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно-деятельностного подхода.
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
9. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность в 1 классе составляет 5 н/часов в неделю, во 2 – 3 классах – 8 н/часов, в 4 классах – 7 н/часов в неделю при пятидневной учебной неделе (в 4-х классах 1 н/час отдан на деление на подгруппы по модулю «Светская этика» предметной области «ОРКСЭ»),

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Духовно – нравственное направление: реализуется через программы «Основы нравственности» - направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков сотрудничества, организацию обучения на социокультурном опыте.

Спортивно – оздоровительное направление: программы «Физкультурно-развивающее занятие», «Динамическая пауза», «Разговор о здоровом питании»- направлены на формирование у обучающихся ценности здоровья, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований, подвижных игр.

Общекультурное: «Рассказы по истории Самарского края» направлены на развитие эстетического восприятия мира, самовыражение обучающихся в различных видах творческой деятельности.

Социальное: Кружок «Дорожная азбука» - обеспечивают безопасное, комфортное существование ребенка в социуме и в условиях городской среды.

Общеинтеллектуальное: «Умники и умницы», «Занимательный английский», «Шахматы», способствуют интеллектуальному развитию детей и создание платформы для успешного усвоения новых знаний.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 6 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.