

Технологическая карта урока физической культуры

Класс: 5

Тема: «Передача мяча двумя руками сверху»


Учитель: Егорова Елена Валерьевна

Дата проведения: 10.01.2018 г.

Описание урока:					
Тип урока:		обучающий			
Цель урока:		Создать условия для освоения техники передачи и приема мяча.			
Планируемые образовательные результаты:		<p>Личностные: -Проявлять положительные качества личности: дружелюбие, трудолюбие, дисциплинированность, упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Предметные: - Выполнять технику приема и передачи мяча двумя руками сверху над собой и вперед, применять данный элемент в игровой деятельности.</p> <p>Метапредметные: - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять общие цели и пути их достижения; - контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих;</p>			
Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6

<p>Подготовительный этап (12 минут) 1. Сообщение УЗ на урок Знакомство с темой и планом урока.</p> <p>Мотивация обучающихся: демонстрация видео (показ обучающего видеоролика, тренировка сборной России по волейболу)</p>	<p>Подает команду на построение.</p> <p>Проверяет готовность обучающихся к уроку (наличие спортивной формы) Приветствие. Рапорт.</p> <p>«Как вы думаете, элемент, какой игры был показан?»</p> <p>«Что вы знаете об этой игре?»</p> <p>«Умеете ли в нее играть?»</p> <p>«Хотите ли вы научиться в нее играть?»</p> <p>«Как вы думаете, что нужно сделать на уроке, чтобы научиться играть в волейбол?»</p>	<p>Формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.</p> <p>Устанавливают роль игры в волейбол для физического развития обучающихся.</p>	<p>Активно участвуют в диалоге с учителем.</p> <p>Самостоятельно ставят задачи на урок.</p>	<p>Извлекают необходимую информацию из видео учителя, и собственного опыта.</p> <p>Планируют путь достижения цели.</p>	<p>Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками. Строят высказывания по теме.</p>
<p>Разминка: Ходьба, специальные беговые упражнения (передвижения в стойке волейболиста, с захлестыванием голени, с высоким подниманием бедра, правым и левым боком с крестным шагом,</p>	<p>Упражнения выполнять на максимальной амплитуде.</p> <p>При выполнении упражнений</p>	<p>Устанавливают роль разминки при подготовке работы с волейбольными мячами.</p>	<p>Определяю последовательность и приоритет разминки мышечных групп.</p>		<p>Обсуждают ход предстоящей разминки</p> <p>Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие со сверстниками</p>

<p>челночным бегом) 3. Перестроение в две шеренги Разминка: ОРУ на месте: -исходное положение (и.п.) – руки на пояс; наклоны головы 1-вправо, 2-влево, 3-вперед, 4-назад -и.п. – о.с., руки в замок, круговые вращения кистями, произвольно (20 с);</p>	<p>организуем анализ правильности выполнения упражнений партнером. Упражнения выполнять на максимальной амплитуде.</p>	<p>Умеют выполнять физические упражнения для развития мышц.</p>	<p>Выполняют команды дежурного ученика, контролируют свои действия согласно инструкции дежурного и учителя</p>		
<p>-и.п. – о.с., руки в замок, волнообразные движения кистями влево (на первые 4 счета), то же влево (на следующие 4 счета); - и.п. – о.с., руки в замок; 1 – руки ладонями к груди; 2 – выкрут вперед; 3 – и.п.; 4 – выкрут вверх; - и.п. – о.с., правая рука вверх, левая вниз, рывки руками на каждый счет (6 -8 раз), постепенно увеличивать частоту движений до максимальной; - и.п. – о.с., руки на пояс, круговые движения туловищем вправо, то же – влево (по 4 раза), следить за амплитудой</p>	<p>При выполнении упражнений организуем анализ правильности выполнения упражнений партнером.</p>	<p>Правильное выполнение задания. Безопасное поведение во время выполнения задания</p>		<p>Речевое проговаривание упражнений дежурным. Сознательно выполняют определенные упражнения.</p>	

<p>движений, ноги прямые, пятки не отрывать от пола;</p>					
<p>Основной этап (25 минут) Сегодня мы с вами закрепим перемещения в стойке игрока, а так же будем учиться передаче мяча 2-мя руками сверху, А сейчас я попрошу вас построиться и мы начинаем работу. 1 место занятий Стойки и перемещения игрока. Перемещение от лицевой линии до средней линии – лицом вперед, обратно – спиной вперед</p>	<p>Деление класса на два отделения. (по половому признаку или по степени физической готовности)</p> 	<p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, повторяют и осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. Соблюдают правила выполнения заданного двигательного действия, проявляют дисциплинированность. Владеть известными современному волейболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях Развитие чувства ритма</p>	<p>Развивают умение регулировать свои действия, взаимодействовать в группе.</p> <p>Осуществляют самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	<p>Формируют мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов и соединяют их в целое.</p>	<p>Распределяют функций обучающихся во время работы по местам занятий.</p>

<p>2 место занятий Работа в парах вдоль зала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передача мяча сверху двумя руками от головы. 2. Верхняя передача мяча после одного отскока от пола. 3. Один учащийся набрасывает мяч другому, тот выполняет верхний приём над собой. <p>3 место занятий у сетки – работа в тройках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первые номера встают лицом перед своими игроками, держа в руке мяч в стойке волейболиста один занимающийся набрасывает, мяч партнеру, второй верхней передачей возвращает ему мяч обратно 	<p>Перемещениями называют способы передвижения игрока на площадке для выполнения технических приёмов и тактических действий.</p> <p>Рассказ и показ техники верхней передачи.</p> 	<p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, повторяют и осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.</p> <p>Положительно относятся к занятиям двигательной деятельности.</p>	<p>Принимают инструкции учителя, четко ей следуют. Оценивают выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам.</p>	<p>Анализируют, выделяют и формулируют задачу.</p>	<p>Развивают умения выражать свою мысль по поводу освоения технических приёмов и тактических действий одноклассниками.</p> <p>Умеют договариваться в совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками.</p>
---	---	---	--	--	--

<p>2. Ученик подбрасывает мяч и выполняет передачу мяча 2-мя руками сверху партнеру. Партнер ловит и делает тоже задание.</p> <p>3. Верхняя передача над собой и передача партнеру.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Техника выполнения передачи мяча сверху двумя руками</i></p>  <p>Вопрос учителя: Как вы думаете, с чего начинается приём мяча?</p> <p>(показ учителя с подготовленным учеником)</p> <p>После каждых 10 передач меняемся ролями. Руки с ногами выравниваем, плавно выпрямляемся, и мяч подбрасываем своему игроку.</p>	<p>Внимательно относятся к собственным переживаниям при допущении ошибок</p> <p>Развивают координационные способности в сложных двигательных действиях.</p> <p>Постоянно совершенствуют приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.</p>	<p>Самоконтроль правильности выполнения упражнений.</p>	<p>Владели знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом.</p> <p>Умеют выделять необходимую информацию.</p>	<p>Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.</p> <p>Формируют умения работать в группе; договариваются; контролируют действия партнера.</p>
---	--	--	---	---	---

<p>2 часть (8 минут) 3. Подвижная игра подводящая к волейболу: "Мяч среднему"</p>	<p>Набрасывать мяч партнеру точно на подготовленные руки.</p> <p>Помогает и поправляет</p> <p>- У вас все получилось, вы молодцы!</p> <p>Но нам есть, к чему стремиться, чтобы быть сильными, здоровыми, ловкими.</p>	<p>Развивают доброжелательное отношение к учителю и товарищам;</p> <p>Развивают трудолюбие и ответственность за качество своей и коллективной деятельности.</p> <p>Активно включаются в выполнение двигательного действия; Взаимодействуют со сверстниками;</p>	<p>Умеют собраться, настроиться на деятельность.</p> <p>Осуществляют самоконтроль, выявляют отклонения от эталона.</p>	<p>Осуществляют актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе, и на жизненный опыт.</p> <p>Умеют сосредоточиться для достижения цели.</p>	<p>Умеют заметить достоинства и недостатки своего исполнения движений.</p> <p>Оказывают посильную помощь и моральную поддержку сверстникам.</p> <p>Внимательно относятся к собственным переживаниям и переживаниям соперников.</p>
<p>Заключительный этап - рефлексия (3 минут) 1. Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание Учитель задает вопросы: - что нового узнали на уроке? - <i>Какие виды передач вы</i></p>	<p>Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ Опрос обучающихся - чем интересна игра в волейбол? - в каком возрасте можно играть в волейбол? Ставим УЗ на дом Д/з: Сгибание и</p>	<p>Определяют собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</p> <p>Осознают важность домашнего задания</p>	<p>Определяют условия, необходимые для достижения поставленной цели.</p> <p>Определяют смысл поставленных учебных задач на уроке.</p> <p>Оценивают свою</p>	<p>Формируют умения выделять основные признаки выполнения УЗ. Обсуждают работу на уроке. Повторяют новые полученные знания на уроке.</p> <p>Оценивают свою</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, Слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке.</p>

<p><i>знаете?</i> - оцените свою работу на уроке.</p>	<p>разгибание рук из и.п. лежа - 10раз.</p>		<p>работу на уроке, прослушивают оценку учителя</p>	<p>деятельность.</p>	
<p>Дополнительная информация</p>					
<p>Список учебной и дополнительной литературы</p>	<p>1. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд. Москва: Физкультура и спорт, 2013.</p> <p>2. Марков К.К. Руководство тренера по волейболу. – Иркутск, 2000.</p> <p>3. Официальные правила волейбола 2001-2004гг. – М.: ВФВ, Терра-Спорт, 2011.</p>				
<p>Ссылки на использованные Интернет-ресурсы</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=lQbpg0oQNUU&list=PL4yO-ceuVkdbTcKoqmcvA_z2VPc9ZpVsv&index=4</p>				